

TILSYNSSKEMA - PRIVAT PASNINGSORDNING

Rammen for tilsyn hos den private pasningsordning er 2 **anmeldte** tilsyn om året.

Herudover 1 tilsyn i form af et årligt fælles møde, med fagligt indhold.

Uanmeldte/skærpede tilsyn sker ved behov.

Overordnet er den private pasningsordning underlagt **Dagtilbudslovens formålsparagraf**, der er fastlagt i § 7, stk. 1-5.

§ 7. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børnene omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd samt bidrage til, at børnene får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Dagtilbud skal fremme børnenes læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, der giver børn mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børnene medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Herunder skal de bidrage til at udvikle børnenes selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Stk. 5. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

Nedenstående ramme danner grundlag for dialogen på tilsynet.

Silkeborg Kommune	Tilsynsrapport privat pasningsordning
Navn	
Tilsynsførende	
Dato for tilsynsbesøg	

Hvilke aktuelle børn er indskrevet	
Opfølgning på sidste tilsyn Hvordan har den private pasningsordning konkret arbejdet med opmærksomhedspunkterne, anbefalingerne og vejledningen fra seneste tilsynsrapport	
Helhedsindtryk af hvordan der er levet op til de sikkerhedsmæssige krav (jvf. udleveret sikkerhedsskema) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Udendørsfaciliteter ✓ Indendørsarealer ✓ Øvrige sikkerhedsforanstaltninger 	
Helhedsindtryk af børnene, med udgangspunkt i refleksioner omkring hverdags praksis med børnegruppen Hvordan opleves det enkelte barns sundhed og trivsel Hvordan opleves det enkelte barn inkluderet i børnegruppen og hvordan arbejdes med de sociale relationer i børnegruppen Hvordan arbejdes der med læringsmiljøer og børnemiljøer for at sikre det enkelte barns læring og udvikling generelt Hvordan arbejdes der med læreplaner	

Hvordan skabes tryghed og tillid i relationen til barnet	
Hvordan arbejdes med nærvær og kommunikation i kontakten med barnet	
Hvordan er der fokus på barnets sproglige udvikling	
Hvordan opleves forældresamarbejdet	
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Anbefalinger/Vejledning	
Påbud/ skærpet tilsyn	